



YALOVA ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi

Grafik Tasarımı

DERS İZLEME PROGRAMI (SYLLABUS)

2023-2024 Güz Yarıyılı

Dersin Düzeyi:

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Ders Havuzu (varsa)	Haftalık Ders Saati T U	Ulusal Kredisi	ECTS Kredisi	Yarıyıl									
TDB101	Türk Dili 1	Zorunlu		2 0	2	2	1									
Önkoşullu Dersler (Ders Kodu ve Adı, Min Harfli Başarı Notu)			Önkoşullu Dersler (Ders Kodu ve Adı, Min Harfli Başarı Notu)			Haftalık Ders Programı (Gün, Saat Aralığı, Derslik)										
<Bu dersi başlayan önceki derslerin kodu, adı, min hb> (Her bir dersi birbirinden noktali virgülle ayırınız.)			<Bu dersin başladığı sonraki derslerin kodu, adı, min hb> (Her bir dersi birbirinden noktali virgülle ayırınız.)													
Öğretim Üyesi	<Unvan, Adı, Soyadı>	Öğretim Üyesi	<Unvan, Adı, Soyadı>													
Ofis/Oda No		Yardımcıları														
Telefon + İç Hat		Ofis/Oda No														
E-posta		Telefon + İç Hat														
Web		E-posta														
Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Web														
Öğrenci Görüşme Gün ve Saati		Öğrenci Görüşme Gün ve Saati														
Dersin Amacı	"Türk dili ve Türk dili tarihi hakkında genel bilgiler vermek.Türk dilinin özelliklerini, işlevş kullarını örnekleriyle göstermek.Öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli hale getirmek.Yazım kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak Öğrencilere duygularını, düşüncelerini söz ve yazıyla doğru ve etkili olarak anlatma becerisi ve alışkanlığı kazandırmak.Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.Bilimsel,eleştirel, yorumlayıcı, sorgulayıcı, yaratıcı, düşünme alışkanlığı kazandırmak."															
Dersin web sayfası:																
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	1. Türk Dili Kitabı. Editör: Gülden Sağol Yüksekaya. Duyap Yayıncılık. İstanbul, 2006 2. Türk Dili El Kitabı. Ankara: Grafiker yayıncılık. Yükseköğretim Kurulu (1990) 3. Yükseköğretim Öğrencileri için Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri. Ankara.															
Ders Öğrenme Kazanımları /Çıktıları	1. Öğrenciler verilen bir konuda düzgün bir konferans metni hazırlar. 2. Öğrenciler Türk Dilini doğru telaffuz kullanan ve noktalama işaretleri ile kullanır. 3. Öğrenciler Türk lehçe ve ağızlarını açıklar. 4. Öğrenciler Türk Dilinin halihazırdaki durumunu tartışır 5. Öğrenciler Türk Dilinin Dünya dilleri içindeki yerini açıklar.															
Program Kazanımları / Çıktıları	1:Zayıf, 2:Orta, 3:Güçlü															
Program Kazanımları	PK1	PK2	PK3	PK4	PK5	PK6	PK7	PK8	PK9	PK10	PK11	PK12	PK13	PK14	PK15	Ders Öğrenme Kazanımı
x																DK1. Öğrenciler verilen b...
Ders Öğrenme Kazanımları																DK2. Öğrenciler Türk Dil...
Matrisi																DK3. Öğrenciler Türk lehç...
																DK4. Öğrenciler Türk Dil...
																DK5. Öğrenciler Türk Dil...
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	TOPLAM ETKİ
Öğretim Dili	Planlanan Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri			Ders Sunuş Şekli												
	<Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, deney/laboratuvar, gözlem, geşi, dramatisasyon, proje, ödev vb.>			<Yüzyüze, deney, soru-cevap, tartışma, örnek olay, gösterip yaptırma vb.>												
Hafta	Tarih	Haftalık Ders İçerikleri				Kaynak No - İlgili Bölüm										
1. Hafta		Dilin tanımı ve nitelikleri														
2. Hafta		Dilin sosyal kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi														
3. Hafta		Dillerin doğuşu, Sosyal ve Kültürel önemi														
4. Hafta		Konuşma dili - yazı dili - ana dili - devlet dili														
5. Hafta		Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri														
6. Hafta		Dünya dilleri, dillerin ailesel ve yapısal özellikleri														
7. Hafta		Türk dilinin tarihi gelişimi ve yayıldığı alanlar														
8. Hafta		Araştırma														
9. Hafta		Türkçede sesler ve sınıflandırılması														
10. Hafta		Ses bilgisi, Türkçenin ses özellikleri														
11. Hafta		Yazım kuralları ve uygulamaları														
12. Hafta		Noktalama işaretleri ve uygulamaları														
13. Hafta		Hece - Kelime - Cümle ve Cümle çeşitleri														
14. Hafta		Türkçede ekler														
15. Hafta		Türklerin tarih boyunca kullandıkları alfabeler														
16. Hafta		Ders çalışma haftası														
17. Hafta		Yarıyıl sonu sınavı (final)														
Başarı Değerlendirme Yöntemi	YSSL (BDS)	BNAL (BDS)	BDKL (BDS)	Başarı Notu Hesabı												
Değerlendirme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)												
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)			50,00	0,00												
Bütünleme Sınavı (varsa)			50,00	0,00												
Yarıyıl İçi Değerlendirmesi			50,00	100,00												
Değerlendirme Araçları ve Katkı Oranları	Araştırma		50,00	100,00												
	Kısa Sınav / Quiz															
	Proje															
	Ödev															
	Laboratuvar / Atölye															
	Sunum / Seminer / Demo															
	Araştırma / Rapor / Diğer															
	Ders Katılımı															
Öğrenci İşyükü Hesabı																
Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat	Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat	Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat								
Teorik Saat	2,00	28	Araştırma ve Hazırlığı	1,00	14	Laboratuvar / Atölye ve Hazırlığı										
Uygulama Saat	0,00	0	Kısa Sınav / Quiz ve Hazırlığı			Sunum / Seminer / Demo ve Hazırlığı										
Ders Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma			Proje ve Hazırlığı			Araştırma / Rapor / Diğer ve Hazırlığı										
Uyg. Öncesi/Sonrası Bireysel Çalışma			Ödev ve Hazırlığı			Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) ve Hazırlığı	1,00	14								
Toplam Öğrenci İşyükü Saati:	56	1 ECTS Kredisi = 25 Öğrenci İşyükü Saati	İşyükü Hesabı:	Hesap Doğru												