

YALOVA ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi										
Grafik Tasarımı										
DERS İZLEME PROGRAMI (SYLLABUS)										
2023-2024 Güz Yarıyılı					Dersin Düzeyi:					
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Türü	Ders Hovuzu (varsa)	Haftalık Ders Saati T U	Ulusal Kredisi	ECTS Kredisi	Yarıyıl			
AIB101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Zorunlu		2 0	2	2	1			
Önkoşul Dersler			Önkoşullu Dersler			Haftalık Ders Programı				
(Ders Kodu ve Adı, Min Harfli Başarı Notu)			(Ders Kodu ve Adı, Min Harfli Başarı Notu)			(Gün, Saat Aralığı, Derstak)				
<Bu dersi bağlayan önceki derslerin kodu, adı, min hb> (Her bir dersi birbirinden noktali virgülle ayırınız.)			<Bu dersin bağladığı sonraki derslerin kodu, adı, min hb> (Her bir dersi birbirinden noktali virgülle ayırınız.)							
Öğretim Üyesi	<İnvan, Adı, Soyadı>		Öğretim Üyesi	<İnvan, Adı, Soyadı>						
Ofis/Oda No			Yardımcılar							
Telefon + İK Hat			Ofis/Oda No							
E-posta			Telefon + İK Hat							
Web			E-posta							
Öğrendi Görüşme Gün ve Saati			Web							
Öğrendi Görüşme Gün ve Saati			Öğrendi Görüşme Gün ve Saati							
Dersin Amacı	Osmanlı İmparatorluğu, yapısal özellikleri ve yıkılma dönemi, Kurtuluş savaşı öncesi Türkiye, savaş yılları, yeni bir dönemin başlangıcı, siyasi yapı, sosyal yaşam, hukuk anlayışı, ekonomik yapı, kültürel eğitim anlayışı, bir dönemin sonu (1938) konularını açıklatmak, tartışarak değerlendirmek.									
Dersin web sayfası:	1. Türkiye Cumhuriyeti ve Türk Devrimi: Ankara İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi. (2007).									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	2. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi – I ve II. (2000). Atatürk Araştırma Merkezi: Ankara.									
Ders Öğrenme Kazanımları /Çıktıları	1. Öğrenciler Cumhuriyetin kuruluşuna bir önceki dönemdeki sosyal, kültürel ve ekonomik hayatın çağdaşlaşmasını yönünde reformların önemini açıklar.									
	2. Öğrenciler Mustafa Kemal Atatürk'le birlikte yeni bir dönem başladığını ve kongrelerin bu sürecin hızlanmasındaki etkisini açıklar.									
	3. Öğrenciler I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı İmparatorluğu'nun koşullarını ve konumunu açıklar.									
	4. Öğrenciler Türkiye ve Avrupa devletleri arasındaki ilişkileri tarif eder.									
	5. Öğrenciler I. Dünya Savaşı'ndan önce Osmanlı İmparatorluğu ve Avrupa devletlerinin içinde buldukları koşulları açıklar.									
Program Kazanımları / Çıktıları	PK1 PK2 PK3 PK4 PK5 PK6 PK7 PK8 PK9 PK10 PK11 PK12 PK13 PK14 PK15 1:Zayıf; 2:Orta; 3:Güçlü									
Program Kazanımları	x									
Ders Öğrenme Kazanımları	DK1. Öğrenciler Cumhuriyet...									
	DK2. Öğrenciler Mustafa K...									
	DK3. Öğrenciler I. Dünya ...									
	DK4. Öğrenciler Türkiye v...									
	DK5. Öğrenciler I. Düny...									
Matrisi	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 TOPLAM ETKİ									
Öğretim Dili	Planlanan Öğrenme Faaliyetleri ve Öğretim Yöntemleri					Ders Sunuş Şekli				
	<Anlatım/sunum, soru-cevap, tartışma, problem çözme, örnek olay, deney/laboratuvar, öğretim materyalleri, drama/teyatro, proje, ödev vb.>					<Yüzyüze, deney, soru-cevap, tartışma, örnek olay, gösterip anlatım vb.>				
Hafta	Tarih	Haftalık Ders İçerikleri				Kaynak No - İlgili Bölüm				
1. Hafta		19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin durumu								
2. Hafta		Birinci Dünya Savaşı öncesinde Avrupa'nın büyük devletlerinin durumu								
3. Hafta		Avrupalıların Türklerle ilgili politikaları, Şark Meselesi, Trablusgarp ve Balkan Savaşları								
4. Hafta		Birinci Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti'nin Savaş'a Girmesi, Kafkasya ve Kanal Cepheleleri								
5. Hafta		Irak ve Çanakkale Cepheleleri, Çanakkale Savaşları'nın sonuçları, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin paylaşma planları								
6. Hafta		Brest-Litovsk Antlaşması, Wilson prensipleri, Bulgaristan, Osmanlı Devleti, Almanya ve Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun ateşkes imzalaması								
7. Hafta		Paris Barış Konferansı ve savaşın sona ermesi, savaşın getirdiği ekonomik çöküntü ve işçi hareketleri								
8. Hafta		Arasınav								
9. Hafta		Mondros Mütarekesi, Azınlıkların faaliyetleri, Ordunun durumu, Damat Ferit Paşa hükümeti, İzmir'in işgali								
10. Hafta		İstanbul'dan Samsun'a uzanan yolda Mustafa Kemal, Kongreler, Misak-ı Milli'nin kabulü, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılması								
11. Hafta		Millî Mücadele cepheleleri, İstiklal Savaşı'nın mali kaynakları								
12. Hafta		Saltanatın kaldırılması, Lozan Antlaşması ve önem, Türkiye İktisat Kongresi, Halk Fırkası'nın kurulması, Cumhuriyet'in ilanı								
13. Hafta		Lalç hukuk sisteminin kurulması, sosyal ve kültürel yaşam, ekonomik gelişmeler, çağdaş eğitim ve bilim								
14. Hafta		Atatürk ilkeleri, tanımı ve doğası								
15. Hafta		Değerlendirme								
16. Hafta		Ders çalışma haftası								
17. Hafta		Yarıyıl sonu sınavı (final)								
Başarı Değerlendirme Yöntemi	YSSL (BDS)	BNAL (BDS)	BDKL (BDS)	Başarı Notu Hesabı						
Değerlendirme Aracı	Adet	Tarih	Başarı Notuna Katkısı (%)	Yarıyıl İçi Değerlendirme Notuna Katkısı (%)						
Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)			50,00	0,00						
Bütünleme Sınavı (varsa)			50,00	0,00						
Yarıyıl İçi Değerlendirmesi			50,00	100,00						
Değerlendirme Araçları			50,00	100,00						
ve Katkı Oranları										
Kısa Sınav / Quiz										
Proje										
Ödev										
Laboratuvar / Atölye										
Sunum / Seminer / Demo										
Araştırma / Rapor / Diğer										
Ders Katılımı										
Öğrenci İşyükü Hesabı										
Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat	Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat	Araç	Haftalık Ort. Saat	Yarıyıl Top. Saat		
Teorik Saat	2,00	28	Arasınav ve Hazırlık	1,00	14	Laboratuvar / Atölye ve Hazırlık				
Uygulama Saat	0,00	0	Kısa Sınav / Quiz ve Hazırlık			Sunum / Seminer / Demo ve Hazırlık				
Ders Öncesi/Sonrası			Proje ve Hazırlık			Araştırma / Rapor / Diğer ve Hazırlık				
Bireysel Çalışma /Uyg. Öncesi/Sonrası			Ödev ve Hazırlık			Yarıyıl Sonu Sınavı (Final) ve Hazırlık	1,00	14		
Bireysel Çalışma										
<b>Toplam Öğrenci İşyükü Saati:</b>	<b>56</b>		<b>1 ECTS Kredisi = 25 Öğrenci İşyükü Saati</b>			<b>İşyükü Hesabı:</b>	Hesap Doğru			